



A labdabirtoklás, támadás felépítésének módszere

WE CARE ABOUT FOOTBALL



A képzésben (6-12 éves kor között) mindig a támadás oktatására kell törekedni.

Nem elfelejtve a szabályos labdavisszaszerzésre való törekvést!

A későbbi fejlődési szakaszokban a jönnek a csapat, csapatrész és együttes védekezéssel kapcsolatos ismeretek oktatása, elsajátítása.



WE CARE ABOUT FOOTBALL



Alapelv a labdabirtoklás oktatásában:

A labdabirtoklás jellemzője és feltétele

A játékügyesség!



WE CARE ABOUT FOOTBALL



Hogyan oktassuk a labdabirtoklást? Vagyis a támadást!

Alapelv:

**Sikert – gólt, érintésszám növekedést, -
kell biztosítani a támadóknak!**

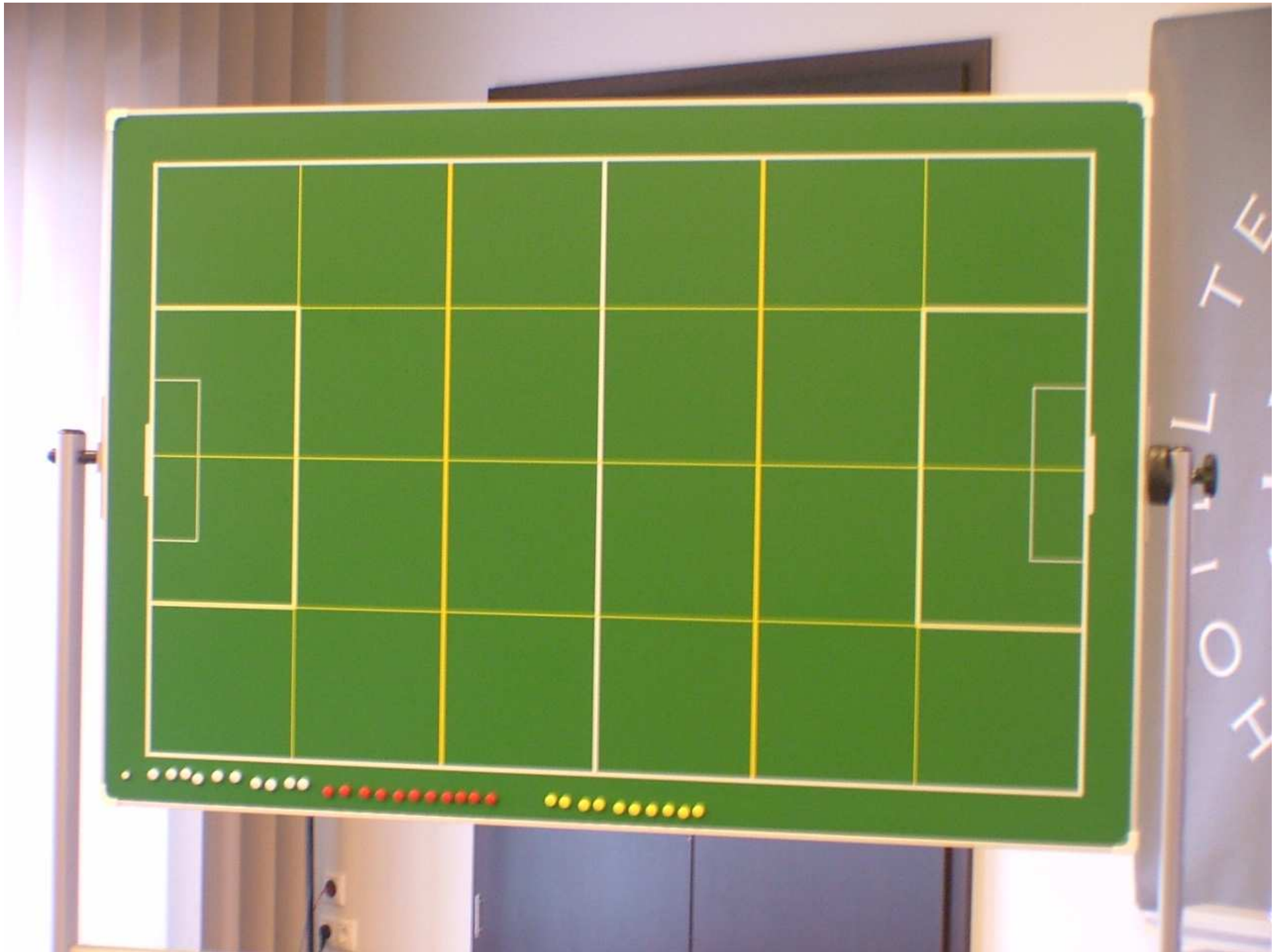


Általános szabályok, lehetőségek, a labdabirtoklás felépítésében



- **A játékterület csökkentése vagy növelése**
(teljes, fél, negyed, a pályaterület korlátozása szélességben, mélységben, a játéktér vonalai közötti távolságok változtatása) (lásd következő dia)
- **Az ellenfél játékosainak számának csökkentése, növelése**
- **Az ellenfél ellenállásának növelése (terület passzív védővel, területek aktív védővel)**
- **A labda megszerzésére irányuló azonnali agresszív törekvés**
- **Játékszabályok alakítása**
 - labdaérintések számának korlátozása
 - a játékba hozható labdák számának meghatározása, korlátozása
 - Időkényszer alkalmazása





WE CARE ABOUT FOOTBALL



**Milyen hatásokat tudunk és kell elérnünk
az előzőek alkalmazásával?
Alapelvek: az edző legyen tisztában avval,
mit akar elérni?**





- A játékhelyzet megoldáshoz a játékosnak kevesebb időt „adunk”.
- A játékhelyzet megoldáshoz a játékosnak több időt „adunk”.
- A játékhelyzet megoldásához a játékosoknak nagyobb távolságot kell befutniuk.
- A játékhelyzet megoldására a játékosoknak kevesebb idő áll rendelkezésre, így e helyzetet nehezebb áttekinteni
- A játékhelyzet megoldására a játékosoknak több idő áll rendelkezésre, így e helyzetet könnyebb áttekinteni
- Irányítsuk a játékot a szélső terület felé – több időt adunk a helyzetmegoldásra
- Irányítsuk a játékot a középső terület felé – kevesebb időt adunk a helyzetmegoldásra



WE CARE ABOUT FOOTBALL



Összefoglalva: milyen lehetőségek állnak az oktató (!) edző rendelkezésére a labdabirtoklás felépítésének tanítására:



WE CARE ABOUT FOOTBALL



Játék terület nagysága (+zónák alakítása)
Játékosok létszáma
Játékszabályok alakítása
**Játékosok felállása (támadók, védők
helyezkedése)**
Kapusok feladatai



A rendszer



Létszámfölényes játékok
Azonos létszámú játékok
Létszámhátrányos játékok



1:7	2:7	3:7	4:7	5:7	6:7	7:7	7:6	7:5	7:4	7:3	7:2	7:1
	1:6	2:6	3:6	4:6	5:6	6:6	6:5	6:4	6:3	6:2	6:1	
		1:5	2:5	3:5	4:5	5:5	5:4	5:3	5:2	5:1		
			1:4	2:4	3:4	4:4	4:3	4:2	4:1			
				1:3	2:3	3:3	3:2	3:1				
					1:2	2:2	2:1					
						1:1						
Létszámhátrányos játékok						Egyenlő		Létszámfölényes játékok				

Szín	Alkalmazási lehetőség	Megjegyzés
	Oszlopjátékok	Alkalmas egyéni feladatmegoldások gyakorlására
	Létszámhátrányos játékok	Alkalmas a labdabirtoklás és a védekezés technikai-taktikai feladatainak gyakorlására
	Mérkőzés	Az edző által meghatározott feladatokat lehet számonkérni. Ez maga a JÁTÉK!
	Létszámhátrányos játékok	Alkalmas kijátszások technikai-taktikai feladatainak gyakorlására. A játék felépítésére használhatjuk.
	"Cica játékok"	Labdabirtoklás gyakorlása könnyített körülmények között.

Nagy pályára kerüléssel a mérkőzés került a középpontba

A mérkőzés = tapasztalatszerzés

Feladat a játék irányítása

Tengely
Vonalak
Szélesség
Mélység

A játékhoz
szükséges
pálya
ismeretek

Zónák
védő
középső
támadó

Ne csak a labdával tanuljon a gyermek játszani,
hanem a pálya területeivel!

A les szabály lehetőségeinek ismerete

